

# LISTA KONTROLNA

do identyfikacji  
zagrożeń mechanicznych w szkole



Lista kontrolna opracowana w ramach I etapu programu wieloletniego pn. „Poprawa bezpieczeństwa i warunków pracy”, sfinansowanego w latach 2008-2010 w zakresie zadań służb państwowych przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej i wydana w ramach realizacji II etapu tego programu (2011-2013) dofinansowywanego w zakresie zadań służb państwowych przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej.

Koordinator programu: Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy

Autor: mgr inż. Krystyna Myrcha, Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy



Informacyjna kampania społeczna 2013 pn. „Przez innowacje do bezpieczeństwa”, koordynowana przez Centralny Instytut Ochrony Pracy-Państwowy Instytut Badawczy.  
[www.ciop.pl/innowacje\\_bezpieczenstwo](http://www.ciop.pl/innowacje_bezpieczenstwo)

© Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy  
Warszawa 2013

Projekt okładki - Agnieszka Szczygielska  
rys. Łukasz Dolata, Szkoła Podstawowa nr 5, Ostrów Wielkopolski  
Praca wystawowa z ogólnopolskiego konkursu plastycznego dla uczniów szkół podstawowych  
pn. „Mniej dźwigaj, czyli Lżej i bezpieczniej”

**CIOP**  **PIB**

Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy  
ul. Czerniakowska 16, 00-701 Warszawa  
tel. (48-22) 623 36 98, fax (48-22) 623 36 93, 623 36 95  
[www.ciop.pl](http://www.ciop.pl)

## SPIS TREŚCI:

<b>ORGANIZACJA ZAJĘĆ.....</b>	<b>3</b>
<b>OTOCZENIE ZEWNĘTRZNE SZKOŁY.....</b>	<b>5</b>
Teren wokół szkoły .....	5
Budynki na zewnątrz.....	11
Boiska i ziemne tereny sportowe .....	12
Pływalnie.....	13
<b>WNĘTRZE SZKOŁY .....</b>	<b>14</b>
Budynki.....	14
Szatnie i przebieralnie .....	17
Schody i klatka schodowa .....	18
Korytarze i przejścia .....	20
Sale, pracownie i pomieszczenia warsztatowe .....	22
Sala gimnastyczna.....	24
Biblioteka / czytelnia.....	27
Pomieszczenia sanitarne (stołówka, ubikacje i łazienki) .....	28



Lp.	Pytanie	Zasady i działania prewencyjne	
<b>ORGANIZACJA ZAJĘĆ</b>			
1. <input type="checkbox"/>	Czy ustalono procedury lub zasady bezpiecznego zachowania na różnego rodzaju zajęciach szkolnych oraz podczas przerw międzylekcyjnych?	<input type="checkbox"/>	Stała obecność nauczyciela na WF
		<input type="checkbox"/>	Nadzór nauczycielski na przerwach
		<input type="checkbox"/>	.....
2. <input type="checkbox"/>	Czy ustalono zasady bezkolizyjnej komunikacji wewnętrznej, zwłaszcza pieszych na schodach i w wąskich przejściach korytarzy, np. ruch prawostronny lub lewostronny?	<input type="checkbox"/>	Zakaz biegania po korytarzach i klatkach schodowych
		<input type="checkbox"/>	Wyznaczenie osobnych klatek schodowych do wchodzenia oraz do schodzenia
		<input type="checkbox"/>	Przyjęcie zasady ruchu prawo lub lewostronnego na korytarzach i schodach
		<input type="checkbox"/>	.....
3. <input type="checkbox"/>	Czy wszyscy nauczyciele oraz uczniowie zostali zapoznani z obowiązującymi w szkole procedurami lub zasadami?	<input type="checkbox"/>	Zapoznanie nauczycieli z procedurami i zasadami oraz poinstruowanie o przekazaniu informacji uczniom i egzekwowaniu ustaleń
		<input type="checkbox"/>	Poinformowanie uczniów przez wychowawców
		<input type="checkbox"/>	Okresowa sprawdzanie wiedzy - np. organizowanie konkursów
		<input type="checkbox"/>	.....
4. <input type="checkbox"/>	Czy ustalone procedury lub zasady postępowania są akceptowane i przestrzegane?	<input type="checkbox"/>	Okresowa kontrola zachowań uczniów
		<input type="checkbox"/>	Sprawdzanie skuteczności nadzorowania zachowań uczniów przez odpowiedzialnych nauczycieli
		<input type="checkbox"/>	Organizowanie niejawnych ankiet w celu zbadania stopnia akceptacji poszczególnych procedur
		<input type="checkbox"/>	.....

5. <input type="checkbox"/>	Czy prowadzone są regularne ćwiczenia w celu wypracowania i utrwalenia bezpiecznych zachowań wśród uczniów i nauczycieli?	<input type="checkbox"/>	Pokazy właściwego zachowania
		<input type="checkbox"/>	Ćwiczenia ewakuacji oraz innych zachowań (podczas przerwy, WF, w pracowni chemicznej itp.)
		<input type="checkbox"/>	Organizowanie zawodów np. międzyklasowych w celu utrwalenie pro bezpiecznych zachowań
			.....
6. <input type="checkbox"/>	Czy sposób zachowania jest monitorowany lub sprawdzany w inny sposób?	<input type="checkbox"/>	Monitoring i zdalna rejestracja
		<input type="checkbox"/>	Nadzór wyznaczonych pracowników
		<input type="checkbox"/>	Organizowanie niejawnych ankiet nt. niewłaściwych zachowań i łamania ustalonych zasad postępowania
			.....
7. <input type="checkbox"/>	Czy uczniowie są zmotywowani do właściwego zachowania?	<input type="checkbox"/>	Wprowadzenie systemu nagradzania uczniów za właściwe zachowanie
		<input type="checkbox"/>	Wprowadzenie zależności ocen z zachowania od przestrzeganie ustalonych zasad
		<input type="checkbox"/>	Sprawdzenie skuteczności systemu motywowania uczniów (np. przeprowadzenie wśród nich ankiety niejawnej)
			.....
8. <input type="checkbox"/>	Czy nauczyciele są zmotywowani do właściwego zachowania?	<input type="checkbox"/>	Nagradzanie nauczycieli za dawanie przykładu właściwego zachowania
		<input type="checkbox"/>	Nagradzanie nauczycieli za przestrzeganie ustalonych procedur oraz nadzór nad uczniami
		<input type="checkbox"/>	Ustalenie systemu motywacyjnego w porozumieniu z nauczycielami i przy ich aprobacie
			.....

OTOCZENIE ZEWNĘTRZNE SZKOŁY			
Teren wokół szkoły			
9. <input type="checkbox"/>	Czy teren szkoły jest ogrodzony ?	<input type="checkbox"/>	Zapewnienie całkowitego ogrodzenia budynku szkoły
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie całkowitego ogrodzenia boisk szkolnych
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie całkowitego ogrodzenia innych obiektów wykorzystywanych przez szkołę
			.....
10. <input type="checkbox"/>	Czy ogrodzenie uniemożliwia wspinanie się po nim?	<input type="checkbox"/>	Zastosowanie ogrodzenia pełnego np. mur, płyty betonowe
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie ogrodzenia z pionowych metalowych prętów
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie ogrodzenia pełnego np. z desek
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie ogrodzenia z siatki
			.....
11. <input type="checkbox"/>	Czy ogrodzenie o wysokości poniżej 180 cm nie ma na górnej powierzchni tłuczonego szkła, drut kolczasty lub innych ostrych elementów, stwarzających zagrożenie ?	<input type="checkbox"/>	Zastosowanie ogrodzenie wyższego, niż 180 cm
		<input type="checkbox"/>	Usunięcie ostrych elementów z górnej powierzchni ogrodzenia
		<input type="checkbox"/>	
			.....
12. <input type="checkbox"/>	Czy ogrodzenie nie grozi uwięzieniem?	<input type="checkbox"/>	Zastosowanie konstrukcji ogrodzenia o odległościach między elementami (prętami) poniżej 12 cm w celu uniemożliwienia uwięzienia, przy próbie przechodzenia
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie regularnego sprawdzania stanu ogrodzenia
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie napraw ogrodzenia w tym występujących dziur
			.....

13. <input type="checkbox"/>	Czy bramy i furtki są rozmieszczone w odpowiednich miejscach w ogrodzeniu, stosownie do potrzeb uczniów i nauczycieli?	<input type="checkbox"/> W uzasadnionych przypadkach wykonanie dodatkowych przejść (np. w miejscach nagminnie naruszanego ogrodzenia). Miejsca te powinny być jednak nadzorowane
		<input type="checkbox"/> Powiększenie (poszerzenie) bram i furtek dla potrzeb zwiększonej liczby uczniów
		<input type="checkbox"/> .....
14. <input type="checkbox"/>	Czy bramy i furtki w ogrodzeniu otwierają się do wewnątrz?	<input type="checkbox"/> Zapewnienie wykonania bram i furtek w ogrodzeniu otwierających się do wewnątrz
		<input type="checkbox"/> Zapewnienie wykonania bram i furtek w ogrodzeniu przesuwnych
		<input type="checkbox"/> .....
15. <input type="checkbox"/>	Czy teren przyszkolny ma równą nawierzchnię dróg, przejść i boisk?	<input type="checkbox"/> Zapewnienie wytyczenia i wykonania dróg, przejść i boisk o równej nawierzchni
		<input type="checkbox"/> Zapewnienie systemu sprawdzania czy drogi, przejścia i boiska mają równą nawierzchnię
		<input type="checkbox"/> Zapewnienie napraw występujących nierówności
		<input type="checkbox"/> .....
16. <input type="checkbox"/>	Czy używane na co dzień drogi wewnętrzne są utwardzone (asfaltowe, wyłożone kostką lub żwirowe)?	<input type="checkbox"/> Trwałe utwardzenie dróg wewnętrznych (asfaltowanie, betonowanie)
		<input type="checkbox"/> Tymczasowe utwardzenie dróg wewnętrznych (wyłożenie kostką, żwirem, kamieniami)
		<input type="checkbox"/> Zapewnienie skutecznego drenażu dróg o nawierzchniach naturalnych (piaskowych, trawiastych) z wody deszczowej
		<input type="checkbox"/> .....



17. <input type="checkbox"/>	Czy ścieżki dla pieszych wokół budynków są odsunięte od ścian budynku lub znajdują się pod zadaszeniem, chroniącym przed upadającymi przedmiotami, dachówkami, soplami, odpadającym z elewacji tynkiem itp.?	<input type="checkbox"/>	Wytyczenie ścieżek poza strefami zagrożenia upadającymi przedmiotami
		<input type="checkbox"/>	Osłonięcie ścieżek daszkami
		<input type="checkbox"/>	Usuwanie zagrożeń (regularne przeglądy i usuwanie grożących upadkiem konarów, zwisających z dachu sopli, śniegu itp.)
			.....
18. <input type="checkbox"/>	Czy szlaki komunikacyjne dla samochodów oraz dla pieszych są odpowiedniej szerokości?	<input type="checkbox"/>	Poszerzenie ścieżek do min. 120 cm
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie kierunku poruszania się na ścieżkach przeznaczonych do ruchu jednokierunkowego
		<input type="checkbox"/>	Sprawdzenie i ewentualne poszerzenie dróg dla pojazdów
			.....
19. <input type="checkbox"/>	Czy drogi dla samochodów są oddzielone od ścieżek dla pieszych np. żywopłotem, słupkami?	<input type="checkbox"/>	Odseparowanie dróg dla samochodów od ścieżek dla pieszych słupkami, zielenią
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie granicy (malowanie, wykładanie kostką o innej barwie itp.)
		<input type="checkbox"/>	Ograniczenie prędkości ruchu samochodów przez wykonanie garbów spowalniających na drogach pieszo-jezdnych
			.....
20. <input type="checkbox"/>	Czy drogi wewnętrzne wychodzą poza teren szkoły na ulicę o najmniejszym natężeniu ruchu?	<input type="checkbox"/>	Wytyczenie nowych dróg, gdzie to możliwe
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie przejścia z sygnalizacją świetlną
		<input type="checkbox"/>	Spowolnienie ruchu przez zastosowanie garbów na jezdni
			.....

21. <input type="checkbox"/>	Czy na drogach zewnętrznych w pobliżu szkoły przy przejściach dla pieszych i przejazdach dla rowerzystów znajdują się kładki, garby spowalniające ruch albo wysepki bezpieczeństwa (w przypadku szerszych ulic) oraz światła lub dobrze widoczne oznakowania?	<input type="checkbox"/>	Nadzorowanie przechodzenia uczniów przez oznakowaną osobę dorosłą
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie wyjścia labiryntowego i zaopatrzenie uczniów w osobiste oznakowania odblaskowe
		<input type="checkbox"/>	
			.....
22. <input type="checkbox"/>	Czy uczniowie, zwłaszcza z terenów wiejskich, na jesieni i w zimie noszą odzież (kurtki, buty itp.) z elementami odblaskowymi lub odblaskowe opaski?	<input type="checkbox"/>	Zaopatrzenie uczniów w elementy odblaskowe
		<input type="checkbox"/>	Wymaganie przestrzegania noszenia przez uczniów elementów odblaskowych
		<input type="checkbox"/>	
			.....
23. <input type="checkbox"/>	Czy drogi i ścieżki oraz zewnętrzne schody są na jesieni i w zimie sprzątane z błota, odśnieżane i niezwłocznie pozbawiane warstwy lodu?	<input type="checkbox"/>	Zapewnienie odpowiedniego sprzętu do sprzątania dróg i schodów zewnętrznych
		<input type="checkbox"/>	Wyznaczenie odpowiedzialnych za utrzymanie zewnętrznych dróg komunikacyjnych
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie nadzoru nad właściwym utrzymaniem w czystości dróg i schodów zewnętrznych
		<input type="checkbox"/>	Zadaszenie schodów zewnętrznych
			.....
24. <input type="checkbox"/>	Czy zapewniono oznakowanie wewnętrznych dróg komunikacyjnych znakami informacyjnymi i drogowymi?	<input type="checkbox"/>	Oznakowanie dróg dla pojazdów silnikowych właściwymi znakami drogowymi, zwłaszcza ograniczenia prędkości na terenie szkoły
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie kierunków poruszania się
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie znakami poziomymi dróg dla rowerów i pieszych informujących użytkownika o przeznaczeniu drogi
			.....

25. <input type="checkbox"/>	Czy miejsca do parkowania oraz ścieżki i drogi wewnętrzne są rozdzielone i tak zaprojektowane, aby unikać niepotrzebnych skrzyżowań i miejsc potencjalnie kolizyjnych?	<input type="checkbox"/> Przeprojektowanie rozkładu dróg komunikacyjnych w celu zlikwidowania lub zmniejszenia liczby miejsc kolizyjnych (skrzyżowań) <input type="checkbox"/> Oznakowanie pionowe i poziome wyraźnie rozdzielające drogi i miejsca do parkowania <input type="checkbox"/> Wprowadzenia garbów i ostrzegawczego oznakowania przed skrzyżowaniami .....
26. <input type="checkbox"/>	Czy woda deszczowa z dróg i przejść na terenie szkoły jest odprowadzana (dzięki naturalnemu ukształtowaniu terenu lub poprzez instalację odwadniającą)?	<input type="checkbox"/> Podwyższenie poziomu dróg lub ścieżek <input type="checkbox"/> Wykonanie przejść i jezdni z materiałów łatwo przepuszczających wodę (żwir, piasek itp.) <input type="checkbox"/> Wykonanie instalacji odprowadzającej wodę .....
27. <input type="checkbox"/>	Czy otwory kanalizacyjne studzienki i inne zagłębienia na terenie szkoły są zakryte odpowiednimi pokrywami lub trwale zabezpieczone w inny sposób?	<input type="checkbox"/> Uzupelnienie i zamocowanie brakujących pokryw <input type="checkbox"/> Ogrodzenie studzienek <input type="checkbox"/> Oznakowanie pokryw jaskrawymi kolorami, kontrastującymi z otoczeniem .....
28. <input type="checkbox"/>	Czy zapewniono oświetlenie sztuczne wewnętrznych dróg komunikacyjnych?	<input type="checkbox"/> Wprowadzenie oświetlenia (stałego lub uruchamianego czujnikiem ruchu albo zmierzchowym) w przypadku używania tych dróg po zmroku <input type="checkbox"/> Zastosowanie lamp z baterią słoneczną do oznakowania sporadycznie używanych po zmroku ścieżek dla pieszych <input type="checkbox"/> .....
29. <input type="checkbox"/>	Czy zastosowane lampy są odporne na udary mechaniczne i warunki atmosferyczne?	<input type="checkbox"/> Zapewnienie odpowiednio sztywnej konstrukcji wsporników lamp i pewne zamocowanie ich do podłoża lub ścian budynku

		<input type="checkbox"/> Zastosowanie lamp z kloszem wykonanym z nietłukącego tworzywa (poliwęglanu), szkła o podwyższonej odporności na zabicie (klejonego) lub żarówką osłoniętą siatką metalową w celu ochrony przed z biciem rzuconym kamieniem
		<input type="checkbox"/> Dobre zaizolowanie instalacji elektrycznej lamp i uniemożliwienie osobom nieupoważnionym dostępu do niej (zamknięcie instalacji w obudowie lamp)
		<input type="checkbox"/> Sprawdzenie czy wsporniki wykonane są z materiałów odpornych na korozję lub zabezpieczone powłokami chroniącymi przed nią
		.....
30. <input type="checkbox"/>	Czy lampy są sprawne i regularnie sprawdzane?	<input type="checkbox"/> Zapewnienie regularnych kontroli instalacji elektrycznej
		<input type="checkbox"/> Wprowadzenie harmonogramu mycia (czyszczenia) lamp
		<input type="checkbox"/> Regularne sprawdzanie i w razie potrzeby wzmacnianie trwałości konstrukcji i zamocowania lamp
		.....
31. <input type="checkbox"/>	Czy rosnące na terenie szkoły drzewa mają przycięte gałęzie do wysokości minimum 2 m?	<input type="checkbox"/> Przynajmniej raz, a najlepiej dwa razy do roku przeprowadzanie kontroli drzew
		<input type="checkbox"/> Obcinanie nisko wiszących, przeszkadzających przy przechodzeniu gałęzi
		<input type="checkbox"/>
		.....
32. <input type="checkbox"/>	Czy pochyłe drzewa oraz boczne konary są regularnie kontrolowane ze względu na możliwość przewrócenie lub odłamania?	<input type="checkbox"/> Obcinanie groźących obłamaniem gałęzi
		<input type="checkbox"/> Niezwłoczne usuwanie nadłamanych lub złamanych po burzy gałęzi
		<input type="checkbox"/>
		.....

Budynki na zewnątrz	
33. <input type="checkbox"/> Czy oprawy oświetleniowe, anteny itp. elementy są pewnie zamocowane do ścian lub dachu budynku?	<input type="checkbox"/> Przynajmniej raz w roku dokładne sprawdzanie czy nie obluźowały się mocowania urządzeń umieszczonych na dachu lub przytwierdzonych do ścian budynków szkolnych
	<input type="checkbox"/> Niezwłoczne usuwanie wszelkich zauważonych nieprawidłowości
	<input type="checkbox"/> Zmiana konstrukcji mocowania, jeżeli okaże się, że stale się obluźowuje
	.....
34. <input type="checkbox"/> Czy wejścia są chronione daszkami wystającymi poza bryłę budynku?	<input type="checkbox"/> Wykonanie odpowiedniego zadaszania w celu ochrony przed opadami oraz przed uderzeniem spadającym z góry przedmiotem
	<input type="checkbox"/> Wykonanie odpowiednich zabezpieczeń (barierek, ekranów) zapobiegających spadaniu przedmiotów z góry
	<input type="checkbox"/>
	.....
35. <input type="checkbox"/> Czy jest zapewniony dostęp dla osób niepełnosprawnych (podjazdy dla wózków z przystankami i podwójnymi poręczami oraz wejścia odpowiedniej szerokości bez progów)?	<input type="checkbox"/> Zapewnienie podjazdów o szerokości co najmniej 120 cm i o małym kącie nachylenia (najlepiej do 6 st.), z krawężnikami oraz poziomymi przystankami (o długości min. 140 cm) do odpoczynku (jeśli długość podjazdu przekracza 9 m). Podjazdy powinny być wyposażone obustronnie w podwójne poręcze na wys. 75 i 90 cm
	<input type="checkbox"/> Zapewnienie platformy pionowej (windy) dostępnej dla wózków z zewnątrz
	<input type="checkbox"/> Zapewnienie platform schodowych
	<input type="checkbox"/> Zapewnienie transporterów schodowych
	.....
36. <input type="checkbox"/> Czy schody zewnętrzne wyposażone są po obu stronach w poręcze?	<input type="checkbox"/> Uzupelnienie brakujących poręczy
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	.....

37. <input type="checkbox"/>	Czy stopnie schodów zewnętrznych są wykonane z materiałów chropowatych lub mają trwale przytwierdzone nakładki przeciwpoślizgowe?	<input type="checkbox"/>	Zmiana nawierzchni stopnic (np. wyłożenie ich antypoślizgowym gresem)
		<input type="checkbox"/>	Zamocowanie gotowych prefabrykowanych nakładek przeciwpoślizgowych na stopnice
		<input type="checkbox"/>	Naklejenie wodoodpornych taśm antypoślizgowych do zastosowań zewnętrznych
			.....
38. <input type="checkbox"/>	Czy stopnie schodów są wykonane w taki sposób, aby nie gromadziła się na nich woda?	<input type="checkbox"/>	Odpowiednie wyprofilowanie stopnic i wykonanie rowków lub otworów odprowadzających wodę z ich powierzchni
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie ażurowych stopnic
		<input type="checkbox"/>	.....
39. <input type="checkbox"/>	Czy elewacja szkoły jest gładka, bez poprzecznych występow i elementów umożliwiających łatwe wspinanie się do okien lub na dach szkoły (jak np. stałe drabinki, zaczynające się na małej wysokości, blisko rosnące drzewa z licznymi gałęziami na różnej wysokości itp.)?	<input type="checkbox"/>	Usunięcie zbędnych elementów umożliwiających wspinaczkę po elewacji budynku lub utrudnienie do nich dostępu osobom nieupoważnionym
		<input type="checkbox"/>	Obcięcie gałęzi drzew znajdujących się w pobliżu okien
		<input type="checkbox"/>	.....
<b>Boiska i ziemne tereny sportowe</b>			
40. <input type="checkbox"/>	Czy bramki są statecznie przytwierdzone do podłoża?	<input type="checkbox"/>	Zamocowanie (wkopanie w ziemię i zabetonowanie) bramek
		<input type="checkbox"/>	Osłonięcie poprzeczki i słupków miękkimi wykładzinami
		<input type="checkbox"/>	.....
41. <input type="checkbox"/>	Czy tablice z koszami do koszykówki są odpowiednio wytrzymałe (sztywne) i posadowione w podłożu?	<input type="checkbox"/>	Wymiana tablic z koszami na atestowane
		<input type="checkbox"/>	Zamocowanie (wkopanie w ziemię i zabetonowanie) masztów do kosza
		<input type="checkbox"/>	

			.....
42. <input type="checkbox"/>	Czy w bliskim otoczeniu bramek, tablic z koszami do koszykówki, stołów do tenisa stołowego, słupów do siatki usunięte są ostre lub twarde przeszkody, kamienie, kosze na śmieci?	<input type="checkbox"/> Przeprowadzenie oględzin boiska i usunięcie z niego wszelkich twardych i ostrych przedmiotów przed rozpoczęciem zajęć <input type="checkbox"/> Używanie ochraniaczy (np. kolan, łokci, głowy) podczas zajęć <input type="checkbox"/> .....	
43. <input type="checkbox"/>	Czy bieżnie oraz pasy do rozbiegu przy skokach w dal i wzwyż są dobrze utrzymane, tzn. równe i zawsze oczyszczone z piasku, błota i liści oraz innych substancji mogących spowodować poślizgnięcie?	<input type="checkbox"/> Uzupełnienie dziur i wyrównanie nawierzchni <input type="checkbox"/> Regularne sprzątanie nawierzchni przy pomocy mioteł i odkurzaczy przemysłowych lub dmuchaw ogrodowych <input type="checkbox"/> .....	
44. <input type="checkbox"/>	Czy poszczególne, sąsiadujące ze sobą boiska są oddzielone odpowiednio wysokim, dobrze widocznym ogrodzeniem, zapobiegającym kolizjom grających, nieoczekiwanemu przerzucaniu piłki itp.?	<input type="checkbox"/> Wykonanie ogrodzenia o odpowiedniej wysokości <input type="checkbox"/> W przypadku braku ogrodzenia unikanie jednoczesnego używania sąsiadujących boisk <input type="checkbox"/> .....	
<b>Pływalnie</b>			
45. <input type="checkbox"/>	Czy użytkowane przez szkołę baseny na pływalniach mają widoczne i trwale oznaczenie głębokości?	<input type="checkbox"/> Zapoznanie uczniów z warunkami technicznymi (głębokością wody w basenie) i wynikającymi z tego ograniczeniami <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....	
46. <input type="checkbox"/>	Czy jest możliwość obserwacji całej tafli wody w pływalni przez ratownika?	<input type="checkbox"/> Nadzór dwóch lub więcej osób obejmujący całość pływalni <input type="checkbox"/> Nakaz pływania tylko w części pod obserwacją	

		<input type="checkbox"/>	
			.....
47. <input type="checkbox"/>	Czy na pływalni znajduje się apteczka oraz sprzęt ratunkowy (koła, bosaki, linki asekuracyjne, rzutki ratunkowe)?	<input type="checkbox"/>	Żądanie doposażenia pływalni w sprzęt ratunkowy
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
			.....
48. <input type="checkbox"/>	Czy na przejściach i dojściach do brzegów basenu są umieszczone materiały przeciwpoślizgowe?	<input type="checkbox"/>	Poprawienie brzegów basenu z wykorzystaniem odpowiednich antypoślizgowych kształtowych płytek
		<input type="checkbox"/>	Naklejenie wodoodpornych taśm antypoślizgowych
		<input type="checkbox"/>	Wykonanie kratek odprowadzających wodę z nawierzchni przejść, dojść i przy brzegu basenu
			.....
49. <input type="checkbox"/>	Czy na basenie znajduje się sygnalizacja umożliwiająca skuteczne wszczęcie alarmu w razie zauważenia czegoś niepokojącego?	<input type="checkbox"/>	Zapewnienie sygnalizacji dźwiękowej (syrena alarmowa)
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie ostrzegawczej sygnalizacji świetlnej
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie nagłośnienia dla ratownika (tuba)
			.....
<b>WNĘTRZE SZKOŁY</b>			
<b>Budynki</b>			
50. <input type="checkbox"/>	Czy budynek jest odpowiednio oznakowany (drogi ewakuacyjne, wstęp wzbroniony itp.)?	<input type="checkbox"/>	Oznakowanie dróg ewakuacyjnych oświetleniem awaryjnym
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie dróg ewakuacyjnych fluorescencyjnymi znakami
		<input type="checkbox"/>	Wprowadzenie odpowiednich oznakowań, np. do pomieszczeń dostępnych tylko dla upoważnionych osób, stref niebezpiecznych (pracowni chemicznej, warsztatu, rozdzielnic elektrycznej)
			.....



51. <input type="checkbox"/>	Czy budynek jest dobrze wentylowany oraz ogrzewany?	<input type="checkbox"/> Zastosowanie dodatkowej wentylacji wymuszonej w pomieszczeniach, w których sygnalizowany jest brak wystarczającej wymiany powietrza
		<input type="checkbox"/> Wykonanie izolacji termicznej budynku
		<input type="checkbox"/> Przepłukanie i przebudowa instalacji grzewczej (większe grzejniki)
		<input type="checkbox"/> Wymiana okien na mające lepszy współczynnik izolacyjności cieplnej
		.....
52. <input type="checkbox"/>	Czy jest zapewniony awaryjny dostęp do wody i prądu?	<input type="checkbox"/> Zbudowanie lub zakupienie zapasowego zbiornika na wodę, włączonego w wodną instalację przesyłową
		<input type="checkbox"/> Zakupienie prądnicy
		<input type="checkbox"/>
		.....
53. <input type="checkbox"/>	Czy przy zróżnicowaniu poziomu podłóg jest zapewniona możliwość dostępu uczniom niepełnosprawnym?	<input type="checkbox"/> Zapewnienie transporterów schodowych
		<input type="checkbox"/> Zapewnienie podjazdów na progach
		<input type="checkbox"/> Wyznaczenie osób do pomocy
		.....
54. <input type="checkbox"/>	Czy ściany malowane w jasnych i ciepłych barwach, uspokajających uczniów?	<input type="checkbox"/> Odnowienie i pomalowanie ścian lub naklejenie tapet
		<input type="checkbox"/> Zawieszenie dekoracji o stonowanych ciepłych barwach
		<input type="checkbox"/> Zapewnienie dużo żywej zieleni w klasach i pracowniach
		.....
55. <input type="checkbox"/>	Czy we wszystkich pomieszczeniach, na korytarzach i kłatkach schodowych zastosowano oświetlenie sztuczne?	<input type="checkbox"/> Uzupełnienie brakującego oświetlenia sztucznego
		<input type="checkbox"/> Uzupełnienie brakujących żarówek i lamp
		<input type="checkbox"/> Oczyszczenie i przemycie opraw oświetleniowych

			.....
56. <input type="checkbox"/>	Czy w pomieszczeniach bez okien znajdują się podświetlane wyłączniki światła?	<input type="checkbox"/>	Wymiana wyłączników na podświetlane
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie położenia wyłączników znakami lub farba fluorescencyjną
		<input type="checkbox"/>	
			.....
57. <input type="checkbox"/>	Czy oprawy oświetleniowe i inne wiszące, ciężkie przedmioty są właściwie przymocowane do sufitu lub ścian i czy jest to regularnie kontrolowane?	<input type="checkbox"/>	Regularne (minimum raz na rok) kontrolowanie stanu zamocowań
		<input type="checkbox"/>	Niezwłoczne usuwanie wszelkich nieprawidłowości
		<input type="checkbox"/>	
			.....
58. <input type="checkbox"/>	Czy oprawy oświetleniowe są łatwo dostępne do czyszczenia i wymiany żarówek?	<input type="checkbox"/>	Zmiana typu opraw
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie niezbędnego sprzętu do łatwej wymiany (drabina, narzędzia itp.)
		<input type="checkbox"/>	
			.....
59. <input type="checkbox"/>	Czy jest zapewnione awaryjne oświetlenie w korytarzach i klatkach schodowych?	<input type="checkbox"/>	Zapewnienie oświetlenia awaryjnego
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie dostępnych w oznakowanych miejscach przenośnych źródeł światła
		<input type="checkbox"/>	
			.....
60. <input type="checkbox"/>	Czy osłonięto lub wymieniono na bezpieczne wszelkie ostre lub wystające elementy, o które można zaczepić przy przechodzeniu (np. klamki w drzwiach)?	<input type="checkbox"/>	Wymiana klamek na gałki
		<input type="checkbox"/>	Zmiana rodzaju klamek na takie, które ze względu na kształt nie grożą zaczepieniem (w kształcie litery U, a nie L)
		<input type="checkbox"/>	
			.....

61. <input type="checkbox"/>	Czy lustra i szyby gablotek wykonano ze szkła warstwowego, hartowanego, zbrojonego lub z poliwęglanu, albo skutecznie osłonięto przed uderzeniem i zbitciem?	<input type="checkbox"/>	Wymiana groźących zbitciem i skałeczeniem szklanych elementów na nietłukące
		<input type="checkbox"/>	Osłonięcie (np. siatką ) szklanych powierzchni
		<input type="checkbox"/>	
			.....
62. <input type="checkbox"/>	Czy w szkole istnieje sprawny system wewnętrznego i zewnętrznego powiadamiania o wypadku (sygnalizacja alarmowa, telefony)?	<input type="checkbox"/>	Zamontowanie sprawnej syreny alarmowej połączonej z przyciskami alarmowymi na każdym piętrze
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie automatycznych instalacji alarmowych z czujnikami dymowymi itp.
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie zdalnego systemu telefonicznego powiadamiania
			.....
63. <input type="checkbox"/>	Czy w szkole pracują osoby umiejące udzielać pierwszej pomocy przedlekarskiej?	<input type="checkbox"/>	Przeszkolenie wybranych osób
		<input type="checkbox"/>	Zatrudnienie wykwalifikowanych ratowników
		<input type="checkbox"/>	
			.....
64. <input type="checkbox"/>	Czy na każdym piętrze w szkole znajduje się wyposażona apteczka?	<input type="checkbox"/>	Wyposażenie każdego piętra w specjalistyczną apteczkę
		<input type="checkbox"/>	Wyraźne oznakowanie miejsc umieszczenia apteczek
		<input type="checkbox"/>	
			.....
<b>Szatnie i przebieralnie</b>			
65. <input type="checkbox"/>	Czy nie ma zagrożenia zgnieciem lub złamaniem palców przez zastosowane przesuwne drzwi siatkowe?	<input type="checkbox"/>	Zmiana konstrukcji drzwi na bardziej bezpieczną (np. osłonięcie siatki płytą z poliwęglanu)
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie stoperów (mechanicznych ograniczników ruchu)
		<input type="checkbox"/>	
			.....

66. <input type="checkbox"/>	Czy nie ma zagrożenia potknięciem o progi, wystające z podłoża prowadnice drzwi przesuwanych, kable itp.?	<input type="checkbox"/>	Zlikwidowanie progów
		<input type="checkbox"/>	Usunięcie, osłonięcie lub podwieszenie kabli
		<input type="checkbox"/>	Zmiana konstrukcji drzwi
			.....
67. <input type="checkbox"/>	Czy jest zapewnione dobre oświetlenie sztuczne wszystkich pomieszczeń szatni?	<input type="checkbox"/>	Uzupełnienie brakującej instalacji oświetleniowej
		<input type="checkbox"/>	Wymiana lamp na nowsze, dające więcej światła
		<input type="checkbox"/>	
			.....
68. <input type="checkbox"/>	Czy w szatniach i przebieralniach są okna?	<input type="checkbox"/>	Jeśli to możliwe wykonanie dodatkowych okien
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie wentylacji i oświetlenia sztucznego
		<input type="checkbox"/>	
			.....
69. <input type="checkbox"/>	Czy lustra wykonano z nietłukących materiałów?	<input type="checkbox"/>	Usunięcie zbędnych lusterek
		<input type="checkbox"/>	Wymiana lusterek na metalowe
		<input type="checkbox"/>	Umieszczenie we wnęce lub osłonięcie lusterek
			.....
70. <input type="checkbox"/>	Czy w szatni jest dobra widoczność ?	<input type="checkbox"/>	Doświetlenie szatni
		<input type="checkbox"/>	Ustawienie lusterek na niewidocznych skrzyżowaniach i zakrętach
		<input type="checkbox"/>	
			.....
<b>Schody i klatka schodowa</b>			
71. <input type="checkbox"/>	Czy otwarta przestrzeń między biegami schodów jest zabezpieczona np. siatką	<input type="checkbox"/>	Wykonanie odpowiedniego zabezpieczenia tej przestrzeni
		<input type="checkbox"/>	Podwyższenie bocznych balustrad przy schodach

		<input type="checkbox"/>	
			.....
72. <input type="checkbox"/>	Czy schody mają balustrady z zabezpieczeniami przed zsuwaniem się po nich?	<input type="checkbox"/>	Uzupełnienie poręczy balustrad o elementy uniemożliwiające zsuwanie się po nich
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
			.....
73. <input type="checkbox"/>	Czy konstrukcja balustrad uniemożliwia wypadnięcie między nią a schodami?	<input type="checkbox"/>	Zabezpieczenie przestrzeni krawężnikiem
		<input type="checkbox"/>	Zabudowanie wolnej przestrzeni konstrukcją balustrady
		<input type="checkbox"/>	
			.....
74. <input type="checkbox"/>	Czy konstrukcja balustrad uniemożliwia uwięzienie (np. między tralkami)?	<input type="checkbox"/>	Wypełnienie balustrad płytami
		<input type="checkbox"/>	Usytuowanie prętów lub tralek balustrad w taki sposób aby odległości między nimi (mierzone wewnątrz były mniejsze od 12 cm.
		<input type="checkbox"/>	
			.....
75. <input type="checkbox"/>	Czy balustrady są na końcu i zakrętach łagodnie zakończone?	<input type="checkbox"/>	Połączenie zakończeń balustrad
		<input type="checkbox"/>	Ostonięcie zakończeń miękkimi (np. gumowymi nakładkami)
		<input type="checkbox"/>	Zaokrąglenie ostrych zakończeń
			.....
76. <input type="checkbox"/>	Czy stopnie schodów mają przeciwpoślizgowe nakładki pewnie przymocowane do stopni?	<input type="checkbox"/>	Naklejenie taśm antypoślizgowych na stopnice
		<input type="checkbox"/>	Nałożenie i trwałe przymocowanie do schodów nakładek przeciwpoślizgowych (np. gumowych)
		<input type="checkbox"/>	
			.....

Korytarze i przejścia			
77. <input type="checkbox"/>	Czy korytarze są wystarczająco szerokie dla obustronnego ruchu (min. 1,2 m), przy otwartych na oścież drzwiach?	<input type="checkbox"/>	Przebudowa (poszerzenie korytarza)
		<input type="checkbox"/>	Zmiana rozstawienia otworów drzwiowych (aby nie były naprzeciwko siebie)
		<input type="checkbox"/>	Ustalenie ruchu jednokierunkowego, o ile to możliwe
			.....
78. <input type="checkbox"/>	Czy w korytarzach nie ma podwieszonych powyżej wysokości wzroku przedmiotów, o które można uderzyć lub zaczepić przy przechodzeniu?	<input type="checkbox"/>	Przeniesienie przedmiotów niewymagających stałego bezpośredniego dostępu powyżej głowy (na wysokość min. 2 m)
		<input type="checkbox"/>	Przeniesienie przedmiotów wymagających stałego bezpośredniego dostępu niżej, aby były widziane przez przechodzących
		<input type="checkbox"/>	Usunięcie lub schowanie we wnękach podwieszonych przedmiotów
		<input type="checkbox"/>	Oślonienie miękkimi nakładkami i oznakowanie jaskrawą barwą podwieszonych przedmiotów
			.....
79. <input type="checkbox"/>	Czy w przypadku zwłaszcza wąskich korytarzy przyjęte są i przestrzegane zasady poruszania (ruch lewo lub prawostronny, zakaz biegania)?	<input type="checkbox"/>	Przyjęcie zasad poruszania się i zapoznanie nauczycieli i personel szkolny z tymi zasadami
		<input type="checkbox"/>	Przyjęcie zasad poruszania się i zapoznanie uczniów z tymi zasadami
		<input type="checkbox"/>	
			.....
80. <input type="checkbox"/>	Czy na podłodze i ścianach umieszczono oznakowania ułatwiające poruszanie się zgodnie z przyjętymi zasadami?	<input type="checkbox"/>	Oznakowanie barwne (rozgraniczenie pasm ruchu dla różnych kierunków)
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie kierunków ruchu na ścianach
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie kierunków ruchu na podłodze
			.....

81. <input type="checkbox"/>	Czy korytarze są oświetlone jasno i równomiernie?	<input type="checkbox"/>	Regularne mycie i dostosowanie osłonięcia okien w zależności od nasłonecznienia
		<input type="checkbox"/>	Wykonanie odpowiedniej instalacji oświetleniowej zapewniającej równomierne oświetlenie
		<input type="checkbox"/>	
			.....
82. <input type="checkbox"/>	Czy zjawisko olśnienia (jeśli występuje w korytarzach lub przejściach) światłem sztucznym lub dziennym zostało zlikwidowane?	<input type="checkbox"/>	Wykonanie odpowiedniej instalacji oświetleniowej zapewniającej brak olśnienia
		<input type="checkbox"/>	Dostosowanie osłonięcia okien (zasłon, firanek, żaluzji) w zależności od nasłonecznienia
		<input type="checkbox"/>	
			.....
83. <input type="checkbox"/>	Czy korytarze i przejścia nie są zastawione oraz, czy brak jest w nich stałych przeszkód (progów, słupów itp.)?	<input type="checkbox"/>	Usunięcie zalegających korytarz przedmiotów
		<input type="checkbox"/>	Uprzątnięcie przejść i korytarzy
		<input type="checkbox"/>	Usunięcie lub osłonięcie i oznakowanie przeszkód architektonicznych
			.....
84. <input type="checkbox"/>	Czy zbyt niskie przejścia, a także stałe przeszkody na przejściach są osłonięte (owinięte miękkimi materiałami) lub oznakowane barwami kontrastowymi (żółto-czarnymi lub czerwono-białymi pasami)?	<input type="checkbox"/>	Osłonięcie miękkimi materiałami przeszkód architektonicznych
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie barwami kontrastowymi przeszkód architektonicznych
		<input type="checkbox"/>	
			.....
85. <input type="checkbox"/>	Czy zakręty lub nisze w korytarzach są widoczne, dzięki umieszczeniu wypukłych luster?	<input type="checkbox"/>	Zamieszczenie w odpowiednich miejscach luster
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie sygnalizacji ostrzegającej o zbliżeniu się, niewidzianego przez nas, ruchomego obiektu
		<input type="checkbox"/>	
			.....

86. <input type="checkbox"/>	Czy są odpowiednie rozszerzenia korytarzy umożliwiające swobodne, bez tłoczenia się, przebywanie w nich uczniów podczas przerw międzylekcyjnych?	<input type="checkbox"/>	Zapewnienie odpowiednich miejsc do spędzania przerw
		<input type="checkbox"/>	Wyznaczenie osobnych miejsc dla różnych klas
		<input type="checkbox"/>	
			.....
<b>Salę, pracownie i pomieszczenia warsztatowe</b>			
87. <input type="checkbox"/>	Czy krawędzie mebli szkolnych (ławek, biurek) są zaokrąglone?	<input type="checkbox"/>	Wymiana mebli
		<input type="checkbox"/>	Nałożenie miękkich nakładek
		<input type="checkbox"/>	Zlecenie zaokrąglenia krawędzi
			.....
88. <input type="checkbox"/>	Czy ławki są odsunięte od okien, aby przy wstawaniu uniemożliwić uderzenie w otwarte okno?	<input type="checkbox"/>	Odsunięcie ławek na bezpieczną odległość od okien
		<input type="checkbox"/>	Zabezpieczenie okien przed otwieraniem na bok
		<input type="checkbox"/>	
			.....
89. <input type="checkbox"/>	Czy są zachowane odległości do przechodzenia między rzędami ławek?	<input type="checkbox"/>	Odpowiednie ustawienie ławek
		<input type="checkbox"/>	Zmniejszenie liczby rzędów
		<input type="checkbox"/>	
			.....
90. <input type="checkbox"/>	Czy wąskie wysokie szafy oraz ciężkie gabloty wiszące na ścianie są pewnie do niej przymocowane?	<input type="checkbox"/>	Zamocowanie wysokich szaf do ściany
		<input type="checkbox"/>	Wzmocnienie zamocowania gablot
		<input type="checkbox"/>	Zmniejszenie obciążenia gablot
			.....
91. <input type="checkbox"/>	Czy cała klasa jest dobrze widoczna z pozycji pracy nauczyciela?	<input type="checkbox"/>	Zmiana ustawienia ławek
		<input type="checkbox"/>	Doświetlenie klasy
		<input type="checkbox"/>	
			.....



92. <input type="checkbox"/>	Czy zlikwidowano progi i schodki w klasie?	<input type="checkbox"/>	Usunięcie przeszkód
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie przeszkód, których nie można usunąć
		<input type="checkbox"/>	
			.....
93. <input type="checkbox"/>	Czy nie występuje zjawisko stroboskopowe (np. przy oświetleniu światłem jarzeniowym ruchomych części maszyn)?	<input type="checkbox"/>	Wymiana oświetlenia jarzeniowego na inne
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie dodatkowego miejscowego oświetlenia np. halogenowego lub żarowego, załączanego wraz z maszyną
		<input type="checkbox"/>	
			.....
94. <input type="checkbox"/>	Czy luzem ustawione na szafach lub stołach przedmioty ciężkie, ostre, wykonane z tłukącego się szkła itp. są skutecznie zabezpieczone przed upadkiem?	<input type="checkbox"/>	Przeniesienie niżej ciężkich przedmiotów
		<input type="checkbox"/>	Przeniesienie w inne miejsce (np. zamknięcie na dole za drzwiczkami) wysokich i niestatecznych przedmiotów
		<input type="checkbox"/>	Odsunięcie od brzegu półki i osłonięcie innymi nietłukącymi przedmiotami przedmiotów które muszą zostać na półkach wyżej
			.....
95. <input type="checkbox"/>	Czy drzwi pomieszczeń otwierane są na zewnątrz w taki sposób, aby nie było zagrożenia uderzeniem (np. schowane we wnęce, ograniczona prędkość otwierania)?	<input type="checkbox"/>	Zastosowanie ogranicznika otwierania drzwi (np. otwieranie dwustopniowe)
		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie podłogi wokół drzwi barwą ostrzegawczą
		<input type="checkbox"/>	
			.....
96. <input type="checkbox"/>	Czy drzwi klas mają okienka, umożliwiające obserwację z zewnątrz i na zewnątrz?	<input type="checkbox"/>	Wstawienie zasłanianego od wewnątrz okienka umożliwiającego obserwację
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
			.....

97. <input type="checkbox"/>	Czy okienka w drzwiach są wykonane z nietłukących się materiałów (np. z poliwęglanu lub szkła warstwowego)?	<input type="checkbox"/>	Wymiana szyby okienka na poliwęglan lub szkło warstwowe
		<input type="checkbox"/>	Zastąpienie szyby okienka drobną siatką metalową
		<input type="checkbox"/>	
			.....
<b>Sala gimnastyczna</b>			
98. <input type="checkbox"/>	Czy podłoga w sali jest pokryta twardym, przyczepnym lakierem, nieśliskim w kontakcie z obuwiem sportowym?	<input type="checkbox"/>	Polakierowanie podłogi odpowiednim lakierem
		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
			.....
99. <input type="checkbox"/>	Czy zjawisko olśnienia (jeśli występuje) światłem sztucznym lub dziennym zostało zlikwidowane?	<input type="checkbox"/>	Zastosowanie zasłon lub żaluzji w oknach
		<input type="checkbox"/>	Zastosowanie przeciwolśnieniowych opraw oświetleniowych
		<input type="checkbox"/>	
			.....
100. <input type="checkbox"/>	Czy podczas przebywania na sali dzieci i młodzieży jest zapewniony nadzór dorosłych?	<input type="checkbox"/>	Zapewnienie nadzoru prowadzącego zajęcia
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie zastępstwa w przypadku konieczności chwilowego opuszczenia zajęć przez prowadzącego
		<input type="checkbox"/>	
			.....
101. <input type="checkbox"/>	Czy tablice z koszami do koszykówki są trwale zamocowane do ściany lub podłogi?	<input type="checkbox"/>	Stosowanie wyłącznie sprawdzonych (atestowanych) rozwiązań
		<input type="checkbox"/>	Regularne sprawdzanie stanu zamocowania
		<input type="checkbox"/>	
			.....

<p>102.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Czy tablice z koszami do koszykówki są odsunięte ścian na 1,5 ÷ 2 m?</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Ustawienie tablic w prawidłowej odległości, tj. co najmniej 1,5 m od ściany</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	
		<p><input type="checkbox"/></p>	
		<p>.....</p>	
<p>103.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Czy tablice z koszami do koszykówki są odpowiednio wytrzymałe na spodziewane obciążenia?</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Zastosowanie atestowanych koszy i mocowania</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Przeprowadzenie ekspertyzy istniejącego rozwiązania</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	
		<p>.....</p>	
<p>104.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Czy nie ma zagrożenia uwięzieniem palców między koszem a tablicą?</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Zastosowanie atestowanych koszy i tablic</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Przeprowadzenie ekspertyzy istniejącego rozwiązania</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	
		<p>.....</p>	
<p>105.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Czy maszty siatki do siatkówki oraz wszelkie kolumny i słupy są osłonięte do wysokości ok. 2 m miękkimi poduszkami?</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Zastosowanie odpowiednich miękkich osłon masztów minimum do wysokości głowy</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Ograniczenie dostępu do masztów, miękkimi materacami</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	
		<p>.....</p>	
<p>106.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Czy ściany sali, zwłaszcza za koszem są osłonięte materacami?</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Wyłożenie ściany za koszem materacami</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	
		<p><input type="checkbox"/></p>	
		<p>.....</p>	
<p>107.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Czy drabinki są dobrze przymocowane do ściany?</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Zastosowanie atestowanych rozwiązań</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Przeprowadzenie ekspertyzy istniejącego rozwiązania</p>

		<input type="checkbox"/>	Wprowadzenie dodatkowych zabezpieczeń (np. linki przytwierdzone do drabinek i zakotwione do ścian)
			.....
108.	Czy podłoga przy drabinkach jest osłonięta materacami?	<input type="checkbox"/>	Wyłożenie podłogi materacami
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Zabezpieczenie materacy przed przesunięciem się spod drabinek
		<input type="checkbox"/>	
			.....
109.	Czy mocowania drabinek, łączniki, śruby itp. nie stwarzają zagrożenia skaleczeniem lub uwięzieniem?	<input type="checkbox"/>	Wymiana nakrętek na nieprzelotowe
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Wprowadzenie osłonek z tworzywa, gumy lub drewna na ostre elementy
		<input type="checkbox"/>	Skrócenie i stępienie wystających i ostrych elementów
			.....
110.	Czy zauważone wszelkiego rodzaju uszkodzenia sprzętu sportowego (pęknięte lub ruszające się szczelby, przesuwające się nadmiernie elementy skrzyni itp.) powodują natychmiastowe przekazanie go do naprawy lub wymianę na nowy?	<input type="checkbox"/>	Ustalenie i konsekwentne egzekwowanie procedury postępowania
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Oznakowanie uszkodzonego sprzętu i zabezpieczenie przed użyciem
		<input type="checkbox"/>	Naprawa przez wyspecjalizowany serwis
		<input type="checkbox"/>	Naprawa we własnym zakresie
			.....
111.	Czy okna w sali są zabezpieczone metalowymi siatkami przed zbieciem?	<input type="checkbox"/>	Osłonięcie okien metalowymi siatkami lub kratami
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Wykonanie szyb z materiałów odpornych na stłuczenie
		<input type="checkbox"/>	
			.....
112.	Czy usunięto wszelkie niepotrzebne elementy wystające ze ścian?	<input type="checkbox"/>	Bezwzględne usunięcie wszelkich zbędnych elementów wystających ze ścian na wysokości poniżej 2,5 m

		<input type="checkbox"/>	Oślonięcie osłonami lub miękkimi otulinami wystających elementów
		<input type="checkbox"/>	Wymalowanie ostrzegawczymi barwami lub oznakowanie osłon wystających elementów
			.....
<b>Biblioteka / czytelnia</b>			
113.	Czy szafy biblioteczne są pewnie przymocowane do ścian lub, jeżeli są ustawione pośrodku, zapewniona jest ich stateczność (np. oparte są wzajemnie o siebie naprzemiennie – jak cegły w murze)?	<input type="checkbox"/>	Przytwierdzenie szaf do ścian
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Przytwierdzenie szaf do podłogi
		<input type="checkbox"/>	Wzajemne oparcie szaf o siebie i trwałe połączenie
			.....
114.	Czy książki na półkach są ustawione statecznie, równomiernie i nie wystają poza obrys półek?	<input type="checkbox"/>	Okresowe sprawdzanie i poprawianie ustawienia książek
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	
			.....
115.	Czy do zdejmowania książek z wysokich półek jest stosowana atestowana drabina rozstawna lub podest, z przeciwpoślizgowymi stopniami i gumowanymi nóżkami, zapewniającymi stateczność?	<input type="checkbox"/>	Zakup atestowanej drabiny
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Zakup atestowanego podestu
		<input type="checkbox"/>	
			.....
116.	Czy przejścia między regałami są wystarczająco doświetlone?	<input type="checkbox"/>	Zmiana ustawienia regałów
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Wymiana lamp oświetleniowych
		<input type="checkbox"/>	Zmiana położenia źródeł światła
		<input type="checkbox"/>	Pomalowanie ścian na biało i odsonięcie okien
			.....

117. <input type="checkbox"/>	Jeżeli w bibliotece przebywa jedna osoba, czy ma ona możliwość wezwania pomocy (np. przez telefon komórkowy)?	<input type="checkbox"/>	Wyposażenie bibliotekarza w telefon komórkowy
		<input type="checkbox"/>	Wyposażenie bibliotekarza w pilota do zdalnego uruchamiania alarmu
		<input type="checkbox"/>	
			.....
<b>Pomieszczenia sanitarne (stołówka, ubikacje i łazienki)</b>			
118. <input type="checkbox"/>	Czy posadzki pomieszczeń sanitarnych są wykonane z nieśliskich, wodoodpornych materiałów?	<input type="checkbox"/>	Wymiana pokrycia posadzek
		<input type="checkbox"/>	Nałożenie warstwy przeciwpoślizgowej na istniejącą posadzkę
		<input type="checkbox"/>	Naklejenie wodoodpornych naklejek lub taśm antypoślizgowych
			.....
119. <input type="checkbox"/>	Czy rozlane na stołówce płyny (zupa, kompot) są natychmiast wycierane do sucha?	<input type="checkbox"/>	Ustalenie i przestrzeganie procedury
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie dostępnego bezpośrednio na stołówce sprzętu (odkurzacza do odkurzania na mokro, mopów, szmat, wiadra itp.)
		<input type="checkbox"/>	
			.....
120. <input type="checkbox"/>	Czy wielkość stołówki i liczba stołów jest dostosowana do liczby jednocześnie spożywających posiłek?	<input type="checkbox"/>	Usunięcie części stołów i krzeseł
		<input type="checkbox"/>	Wprowadzenie kilku tur jedzenia
		<input type="checkbox"/>	
			.....
121. <input type="checkbox"/>	Czy zjawisko olśnienia (jeśli występuje w pomieszczeniach sanitarnych) światłem sztucznym lub dziennym zostało zlikwidowane?	<input type="checkbox"/>	Wymiana opraw oświetleniowych
		<input type="checkbox"/>	Zapewnienie możliwości zasłaniania okien (żaluzje, zasłony)
		<input type="checkbox"/>	Wymiana materiałów ścian i posadzek na matowe
			.....

<p>122.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Czy w stołówce używa się nietłukącej zastawy?</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Wymiana zastawy na nietłukącą</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Natychmiastowe sprzątnięcie stłuczonych naczyń</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Zapewnienie dostępu bezpośrednio na stołówce do sprzętu do sprzątnięcia (odkurzacza, szczotki, zmiotki, szufelki)</p>
			<p>.....</p>
<p>123.</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Czy rozlane w łazience i WC płyny natychmiast spływają do kratek ściekowych, a posadzka pozostaje nieśliska?</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Poprawić usytuowanie kratek ściekowych</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Zmienić kąt nachylenia posadzki</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	
			<p>.....</p>